**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Proporciones**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento para resolver operaciones con proporciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, explicará lo que haya aprendido o recordado con éste.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Si vieras lo que oigo

**Objetivo:** Desarrollar la atención, concentración y percepción auditiva.

**Desarrollo:** El profesor pedirá a los estudiantes formarse en círculo y cerrar los ojos. Pedirá a un estudiante nombrar algún ruido que perciba; el compañero a su derecha explicará qué imagina que podría originar ese ruido. La dinámica continuará hasta que todos hayan comentado algún ruido o explicado su origen. La actividad concluirá cuando se acabe el tiempo destinado.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva

Al azar, el profesor pedirá a estudiantes que mencionen lo solicitado en la actividad independiente. Se aclararán las dudas que surjan. A continuación, ciertos estudiantes expondrán sus resultados en los ejercicios del trabajo independiente y los procedimientos que usaron para llegar a la respuesta. Con su moderación, se aclararán dudas y se definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Exposición participativa

El profesor explicará el procedimiento para resolver los problemas relacionados con el tema y cuestionará a los estudiantes para verificar que haya quedado claro. De ser necesario, aclarará dudas o corregirá los errores. Después, planteará un par de ejercicios para resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.